

DEĞİŞEN YAŞAM KOŞULLARINA UYUM

DEĞİŞEN YAŞAM KOŞULLARINA UYUM SAĞLAMAK ÖĞRENME MOTİVASYONUNDA GİZLİ

 İnsan yavrusu hayatta kalma ve yaşama içgüdüsüyle dünyaya geliyor. Ancak bunu başarabilmesi, içine doğduğu ortama ve onun şartlarına ayak uydurabilmesi ile mümkün. Şanslı olunan nokta şu ki, milyonlarca yıl sürmüş evrimsel süreçler insanı çevreye uyum göstermesini sağlayan üstün bir genetik programla donatmış durumda. Bu programın en temel özelliği insanın ‘öğrenebilme yetisi’ ve buna ‘motive olabilmesidir.



 Peki kendimizi yenilemeyi ve geliştirmeyi nasıl başaracağız? Bu konuda son yıllarda ortaya atılmış önemli bir kavram var: ‘Yaşam boyu öğrenme’. Yani öğrenme sürecinin sadece okul dönemleriyle sınırlı kalmaması ve yaşam boyu devam etmesi.





Tekrarlanan deneyimler sonucu hayata bakışta ve davranışlarda meydana gelen kalıcı değişime ‘öğrenme’ diyoruz. İnsan yaşama uyum sağlamak ve birbirinden farklı birçok ihtiyacını karşılamak üzere, hangi yaşta olursa olsun sürekli öğrenmek zorunda. Modern yaşamın sürekli değişen yapısına ayak uydurmak için yetişkin bireyler olarak yaşamın tüm alanlarında kendimizi yenilemek durumundayız.



Öğrenme motivasyonu “belirli bir öğrenme amacını gerçekleştirmek üzere insanın enerjisini yönlendirmesini sağlayan doğal (içten gelen) ve insani bir süreç” olarak tanımlanabilir. Motivasyonumuzun yardımıyla öğrenme sürecinde konuya dikkatimizi verir, konsantre olur, öğrenme sürecine dair tutkulu hisseder ve bu sayede öğreniriz. Ancak her insan her zaman öğrenmeye hazır, açık, istekli, kararlı ve azimli durumda değildir. Hepimiz bazen yaşam deneyimlerimizin bize öğretmeye çalıştığı şeylere direnme eğilimi gösterir; adeta yeni birşey görmek, duymak, bilmek istemeyiz. Bir Fransız atasözü şöyle der: “Bir atı suya götürebilirsiniz ama ona zorla su içiremezsiniz”.

 Öğrenmek değişim demektir ve hepimizin buna zıt başka bir ihtiyacı daha vardır: Süreklilik ve güven duygusu. Bildiğimiz, alıştığımız dünyanın sabit kalmasına, kurguladığımız hayatın yarın da aynı şekilde yaşanacağına, geleceğin tahmin edilebilir ve tutarlı olmasına ihtiyaç duyarız. Bu ihtiyaç yoğunsa, öğrenmeye ve değişime karşı bir direnç ortaya çıkabilir, zaman zaman öğrenme motivasyonumuzun düşmesine neden olabilir.



Öğrenme motivasyonu niçin önemli?

 İki insan düşünün ki aynı beceri düzeyindeler ve her ikisine de başarmak için aynı imkan ve şartlar sağlanıyor. Elbette motive olan kişinin performansı ve elde edeceği sonuç motive olmayan kişininkinden çok daha yüksek olacaktır. Bir kişinin öğrenme sürecinin ne denli başarılı olacağı, o kişinin öğrenme motivasyonuyla doğru orantılıdır. Motivasyonun yüksek olduğu bir öğrenme sürecinde etkileşim daha akıcı ve etkin olur; gerginlik ve negatif duygular azalır; yaratıcılık ve öğrenme gözlemlenecek kadar belirginleşir. Motive olduğumuzda öğrenme süreci çok daha keyifli ve heyecan vericidir.

 Aynı zamanda yüksek öğrenme motivasyonu bizim o konuya karşı ilgimizi gelecekte de sürdürmemize ve öğrendiklerimizi daha etkin bir şekilde hayata geçirmemize olanak sağlar. Kısacası kişiler öğrenme süreçlerini ne kadar motive olmuş şekilde yaşarlarsa, öğrenmeyi yaşam boyu sürdürecekleri geliştirici bir tutum olarak benimseme olasılıkları da o denli yüksek olur.





 Öğrenme bir süreçtir; bu süreçte amacımıza nasıl ulaşacağımız ve o amaca ulaşmada tutkumuzun nasıl bir rol oynayacağı kültürel olarak içinde büyüdüğümüz ailede ve toplumda öğrendiklerimizle belirlenir. Dolayısıyla insanda öğrenme davranışını oluşturan motivasyonel faktörler kişilerin kültürel bağlamından ayrı düşünülemez. Ayrıca kuşaklar arası farkların gitgide uçurumlaştığı günümüz toplumunda, çalışan kitlenin yaşama bakış, deneyim ve kavrama yöntemleri açısından hızla farklılaştığı gerçeği ile karşı karşıyayız. Bu doğrultuda kendimizi ve çevremizdekileri motive etmeye çalışırken, kuşaklar ve bireyler arası farklılıkları iyi kavramamız ve buna göre motivasyon stratejilerimizi yenilememiz ayrı bir önem taşımaktadır.